

# VIMY 100 EN CLASSE



Avec le soutien de  
*Tim Hortons*

## LES BATAILLES CANADIENNES DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

Lorsqu'ils étudient la Première Guerre mondiale, les étudiants apprennent généralement les quatre mêmes batailles: Ypres, la Somme, la crête de Vimy et Passchendaele. Bien que chacune d'entre elles ait été importante à sa façon dans le déroulement de la guerre, les Canadiens ont aussi servi dans d'autres batailles moins connues desquelles nous devrions nous souvenir.



*D. Des Canadiens dans des tranchées saisies sur la côte 70. Août 1917. Bibliothèque et Archives Canada/PA-001718*

### PRÉPARER UNE IDENTIFICATION HISTORIQUE

1. Séparez-vous en petits groupes et choisissez une bataille de la liste ci-dessous. Assurez-vous que chaque groupe choisisse une bataille différente. Votre enseignant pourrait choisir d'assigner les batailles afin de faciliter le processus de sélection.
2. En utilisant les ressources fournies, ainsi que toute autre recherche nécessaire, complétez une identification historique de la bataille qui vous a été assignée. Le modèle peut être trouvé sur la page suivante. Tous les sites n'auront pas nécessairement de l'information sur votre bataille. Faites donc de la recherche sur plusieurs différents sites afin de compléter votre identification historique. Essayez d'utiliser la fonction « recherche » de certains des sites ci-dessous.

#### BATAILLES

Festubert et Givenchy, 1915

Mont Sorrel, 1916

Beaumont-Hamel, 1916

Courcelette, 1916

Monchy-le-Preux, 1917

Côte 70, 1917

#### RESSOURCES

[La Fondation Vimy - Les batailles de la Première Guerre mondiale](#)

[Musée canadien de la guerre](#)

[L'Encyclopédie canadienne](#)

[Anciens combattants Canada](#)

# VIMY 100 EN CLASSE



LA FONDATION VIMY  
THE VIMY FOUNDATION

Avec le soutien de

*Tim Hortons*

<p><b>Qui?</b> Qui était impliqué? Nommez les pays</p>	
<p><b>Quoi?</b> Que s'est-il passé? Indiquez au moins 4 ou 5 détails historiques en imaginant que vous décrivez cette bataille à une personne qui n'en sait absolument rien.</p>	
<p><b>Quand?</b> Quand la bataille a-t-elle eu lieu? Donnez la date précise en incluant l'année. Il pourrait être utile d'ajouter au contexte en indiquant quelles batailles ont eu lieu avant et après.</p>	
<p><b>Où?</b> Où la bataille s'est-elle déroulée? Décrivez l'endroit précis.</p>	
<p><b>Importance historique</b> Demandez-vous si la bataille a eu un effet durable; a donné lieu à un changement important pour les gens ou pour la nation; a révélé quelque chose à propos de l'époque ou de la nation; a mené à un changement technologique, militaire ou stratégique, ou à tout autre changement.</p>	



# VIMY 100 EN CLASSE



LA FONDATION VIMY  
THE VIMY FOUNDATION

Avec le soutien de

*Tim Hortons*

## PENSEZ DE FAÇON CRÉATIVE

1. Créez une image à mettre en vedette sur une pièce de monnaie canadienne ou sur un timbre afin d'honorer votre bataille moins connue, et d'accroître la reconnaissance de son importance dans l'histoire de notre pays.
2. Écrivez le discours de vente pour la Monnaie royale canadienne ou Postes Canada qui accompagnerait votre image. Expliquez votre création et essayez de convaincre l'organisme que votre bataille devrait être commémorée.

## LE COMBAT DES BATAILLES

1. Avec votre groupe, préparez une présentation de trois minutes dans laquelle vous:
  - présentez les informations principales de votre identification historique; et
  - présentez un argument convaincant qui explique pourquoi votre bataille devrait être incluse dans la liste des batailles étudiées par les élèves des cours d'histoire canadienne du 20e siècle chaque année.
2. Chaque groupe effectuera ensuite une présentation en classe.
3. Alors que vous regardez les présentations de vos camarades de classe, notez au moins deux points convaincants pour chaque bataille en faveur de son inclusion dans le curriculum.
4. Après toutes les présentations, vos camarades de classe et vous voterez de façon anonyme pour vos trois choix préférés (oui, vous pouvez voter pour votre propre bataille, personne ne le saura!). Votre enseignant pourra déterminer s'il y a égalité et si de nouveaux arguments doivent être entendus ou si les résultats sont clairs et définitifs.

**PROLONGEMENT:** Demandez aux trois meilleurs groupes de votre classe de faire une présentation lors d'une assemblée de l'école durant la période du jour du Souvenir, afin de débattre leur cause. Jetez un coup d'oeil au programme Le combat des livres, de la SRC, pour un modèle à suivre. Après l'assemblée, envoyez un sondage en ligne aux étudiants afin qu'ils puissent voter pour la bataille qui devrait être choisie.