

VIMY 100 EN CLASSE

SOURCES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

Lorsque l'on apprend l'histoire, ou toute autre matière, nous nous fions aux sources. Les sources sont simplement des choses qui fournissent de l'information, et elles se présentent sous plusieurs formes.

Il existe deux types principaux de sources, primaires et secondaires, qui offrent différents avantages. Les activités suivantes vous aideront à comprendre ces différences et vous encourageront à explorer les avantages de chacun des types de sources.

TYPES DE SOURCES¹

SOURCE PRIMAIRE

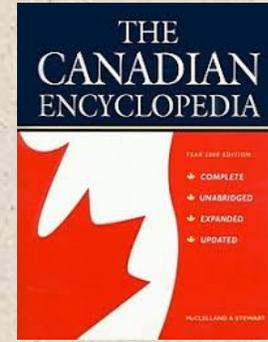
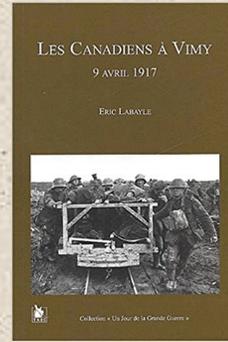
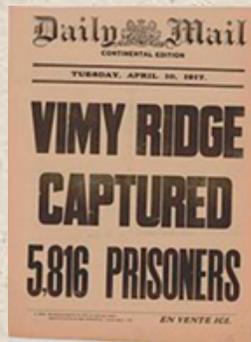
- Compte-rendu ou témoignage au sujet d'un événement ou d'un individu provenant de la personne concernée ou d'une personne présente sur les lieux.
- Raconte les événements sans ajouter d'interprétations ou de commentaires pouvant refléter les attitudes d'une époque ultérieure.
- Reflète les opinions ou les préjugés (un seul point de vue subjectif) du participant ou du témoin.
- Reflète les préjugés et les attitudes de l'époque durant laquelle la source a été écrite ou produite.

SOURCE SECONDAIRE

- Compte-rendu au sujet d'un événement ou d'une personne effectué après la période où se sont déroulés les événements.
- Interprète, analyse ou explique un événement historique et les preuves reliées à cet événement.
- Tente normalement d'être objectif et balancé, mais peut refléter les préjugés de l'historien ou de la personne abordant l'événement.
- Pourrait refléter les attitudes et les préjugés de l'époque durant laquelle la source a été écrite ou produite.

Mettez votre compréhension des sources primaires et secondaires à l'épreuve en complétant ce court

JEU-QUESTIONNAIRE!



¹ Définition des Types de Sources de Bibliothèque publique de Toronto : Quête d'histoire d'Ontario

VIMY 100 EN CLASSE



Avec le soutien de
Tim Hortons

VALEUR DES DIFFÉRENTES SOURCES

1. En paires ou en petits groupes examinez chacune des sources fournies [ici](#) au sujet de la bataille de la crête de Vimy.
2. Pour chacune des sources, répondez aux questions suivantes :
 - a. Est-ce une source primaire ou secondaire? Comment le savez-vous?
 - b. Quand ce type de source peut-il être utilisé par un élève ou un historien?
 - c. Quels sont les avantages d'utiliser ce type de source? Nommez deux ou trois avantages offerts par ce type de source.
 - d. Quels sont les désavantages d'utiliser ce type de source? Nommez quelques inquiétudes que vous pourriez avoir à utiliser ce type de source.
3. Après avoir exploré chacune des sources, remplissez le diagramme de Venne ci-dessous. Dans le cercle extérieur de gauche, nommez les mérites de l'utilisation des sources primaires. Dans le cercle extérieur de droite, nommez les mérites de l'utilisation des sources secondaires. Dans la portion centrale où les deux cercles se chevauchent, écrivez les avantages communs aux deux types de sources.

